

#### Изменения с 1 сентября 2024 г.







- 1 Введение новых учебных предметов: «Основы безопасности и защиты Родины» «Труд (технология)».
- 2 Введение в ФРП «Физическая культура» дополнительных модулей по видам спорта (приказ).
- З Дополнения к организации внеурочной деятельности
- Рекомендации по переходу на 5-дневную учебную неделю.
- **5** Рекомендации по унификации процессов подготовки к ГИА.



#### ПРОЕКТ приказа Минпросвещения России

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

(в процессе общественного обсуждения, планируется ввести в действие с 01.09.2024)

#### ФОП НОО

- ✓ ФРП по учебному предмету
  «Физическая культура» дополнена
  модулями: «Коньки», «Теннис»,
  «Городошный спорт», «Гольф»,
  «Биатлон», «Роллер спорт»,
  «Скалолазание», «Спортивный
  туризм», «Хоккей на траве», «Ушу»,
  «Чир спорт», «Перетягивание каната»,
  «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный
  спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая
  атлетика»
- ✓ ФРП учебному предмету «Труд (технология)»
- ✓ В 5 вариантов ФУП внесен учебный предмет «Труд (технология)».

#### ФОП ООО

- ФРП по учебным предметам: «Литература»,
   «История», «Обществознание», «Труд (технология)»
- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ В 6 вариантов ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

#### ФОП СОО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература» (базовый уровень); «Литература (углубленный уровень); «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень)
- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ Во все варианты ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».



Варианты реализации программ (выбор модулей) по учебным предметам «Физическая культура», «Труд (технология)» осуществляются образовательной организацией, исходя из имеющихся в ней условий, описанных в организационном разделе основной образовательной программы!



#### Требования к организации образовательного процесса



"МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Документ предоставлен КонсультантПлюс

www.consultant.ru

Дата сохранения: 04.12.2023

2.13. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 45 минут для обучающихся 1 - 4 классов и 1,5 часа для обучающихся 5 - 11 классов один раз в неделю

2.14. Организацию внеурочной деятельности рекомендуется осуществлять с учетом выбора участниками образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), в том числе в выходные и каникулярные дни.



https://disk.yandex.ru/d/334woap4YfnOhQ



образования»

#### Новые нормативные документы

Приказ Минпросвещения	БЫЛО	СТАЛО
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от <b>27.12.2023 № 1028</b> «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»	<ul> <li>✓ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>✓ Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»</li> </ul>	<ul> <li>✓ Предметная область «Физическая культура»</li> <li>✓ Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)</li> <li>✓ Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»</li> <li>Дополнено предметное содержание</li> </ul>
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего	✓ Учебный предмет «Технология»	✓ Учебный предмет «Труд (технология)»



### ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)





Нет жесткого распределения часов на изучение каждого модуля как инвариантного, так и вариативного

• Предметно-практическая деятельность

- Приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- Знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

Модули программ

Инвариантные

**ООО:** 272 часа (5-7 кл. - 2 ч., 8-9 кл. - 1 ч. в неделю)

«Технологии, профессии и производства»

**HOO:** 135 часов (1 ч. в неделю)

«Технологии ручной обработки материалов»

«Конструирование и моделирование»

«Информационно коммуникативные технологии»

«Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 класс).

«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

«Компьютерная графика. Черчение»

«Робототехника»

Вариативные (примерные) «Сельскохозяйственные машины и оборудование»

«Автоматизированные системы»

«Животноводство»

«Растениеводство» и др.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31. (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402220008

#### Изучение черчения

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г.

ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ НАШЕЙ СТРАНЫ СЕГОДНЯ - ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЁ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



Обеспечение изучения основ черчения обучающимися на уровне ООО

В рамках обязательного изучения учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение» (расширено содержание модуля)



Учебный курс «Черчение» (10-11 кл., инженерный (технологический)

На федеральном уровне осуществляется разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 кл., осваивающих технологический (инженерный) профиль.

Срок разработки программы - II квартал 2024 г. С 1 сентября 2024 г. данный учебный курс должен быть включен в вариативную часть УП технологического (инженерного) профиля.





Обучающиеся учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, ... знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными автоматизированными способами подготовки чертежей..





#### Федеральные рабочие программы







НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 1–4 классов образовательных организаций)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

# Дорожная карта по введению с 01.09.2024 учебного предмета «Труд (технология)»





Nº	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Примечание
Орга	анизация образовательного процесса		
1	Внести изменения в учебные планы ОУ на уровне НОО и ООО в части учебного предмета «Труд (технология)»	01.07.2024	
2	Внести изменения в содержательный и организационный разделы основных образовательных программ ОУ НОО и ООО в части учебного предмета «Труд (технология)»	01.07.2024	
3	Привести наименование учебных кабинетов в ОУ (таблички) в соответствие с названием учебного предмета «Труд (технология)»	31.08.2024	
Обе	спечение кадровых вопросов		
4	Обеспечить направление педагогических работников ( <u>всех</u> педагогов, ведущих занятия по предмету «Труд (технология)») на курсы повышения квалификации по программе «Учитель учебного предмета Труд (технология)» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Июнь-август 2024 г.	По графику, разработанному ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Мат	ериально-техническое обеспечение		
5	Обеспечить приобретение расходных материалов для реализации рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» по статье «Прочие расходы» (текстиль, нитки, наборы брусков, фанера, гвозди и пр.)	До 01.09.2024	

#### ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Закон "Об образовании"

> ΦΓΟC 000\* ΦΓΟC COO\*

> > ФРП, единый учебник



Минпросвещения России<br/>
МЧС России<br/>
Минобороны России



#### Учебные сборы

- √ в 8 классе (17 ч., 3 дня)
- ✓ в 10 классе (35 ч., 5 дней)



#### Основные изменения

- ✓ ОБЗР = ОБЖ + НВП + патриотическое воспитание
- ✓ Реализация принципа единства образовательного пространства
- ✓ Выделение ОБЗР в отдельную предметную область
- ✓ Содержание ФГОС обновлено с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз
- ✓ Содержание ФРП дополнено модулем «Основы военной подготовки»

<sup>\*</sup> Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г., номер 77121



#### Федеральные рабочие программы







ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (для **8–9 классов** образовательных организаций) 1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Модуль № 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний» Новый модуль

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (базовый уровень) (для **10–11 классов** образовательных организаций)

1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» 

— Новый модуль

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»

Модуль обновлён

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

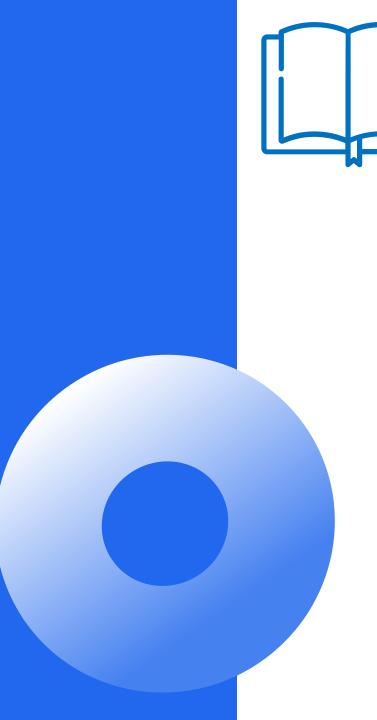
Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»



#### ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

В связи с поступающими в АО «Издательство «Просвещение» обращениями от образовательных организаций по вопросам наличия учебников для преподавания нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» информируем о возможности использования учебников «Основы безопасности жизнедеятельности», допущенных для реализации обязательной части общеобразовательной программы действующего федерального перечня (Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024):

- 1.1.2.10.2.1.1 Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8 9 классов в 2х частях под научной редакцией Шойгу Ю. С.
- 1.1.2.10.2.2.1 1.1.2.10.2.2.5 Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники для 5, 6, 7, 8, 9 классов авторов Хренникова Б. О., Гололобова Н. В., Льняной Л. И. под редакцией Егорова С.Н.
- 1.1.3.7.2.1.1 1.1.3.7.2.1.1 Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники для 10, 11 классов авторов Хренникова Б. О., Гололобова Н. В., Льняной Л. И. под редакцией Егорова С. Н.

В целях обеспечения изучения отдельных модулей федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 – 11 классах, а также для развития интереса учащихся к урокам по предмету и получения ими качественных знаний, издательство рекомендует использование дополнительных учебных пособий в комплекте с учебниками федерального перечня:

- Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошева Р. М., Черняк И.А. / Под редакцией Р. М. Тимошева «Армия России на защите Отечества», книга для учащихся.
- Дежурный Л. И. «Оказание первой помощи. 10-11 классы», учебное пособие. Описание рекомендуемых учебных пособий приведено в Приложении № 1.

По вопросам оформления государственных контрактов обращайтесь к начальнику отдела по работе с клиентами Трофимовой Галине Владимировне, тел.: +7 (495) 789-30-40 (доб. 41-44); e-mail: GTrofimova@prosv.ru

По вопросам методической поддержки обращайтесь в Центр методической поддержки АО «Издательство «Просвещение» тел.: +7 (495) 789-30-40 (доб. 45-44); e-mail: <a href="mailto:yopros@prosv.ru">yopros@prosv.ru</a>

Приложение № 13/18 107. Описание дополнительных учебных пособий, рекомендуемых к использованию для изучер протодения тем убного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024/25 уч.г.

Генеральный директор об АО Издательства «Просрещение» Jund

Д.А. Климишин

## Дорожная карта по введению с 01.09.2024 учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)





Nº	Наименование мероприятия	Срок	Применацие
IVE	Наименование мероприятия	исполнения	Примечание
Орган	изация образовательного процесса		
1	Внести изменения в учебные планы ОУ на уровне ООО и СОО в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	01.07.2024	
2	Внести изменения в содержательный и организационный разделы основных	01.07.2024	
	образовательных программ ОУ ООО и СОО в части учебного предмета «Основы		
	безопасности и защиты Родины» (в том числе проведение учебных сборов (8 и 10 классы) в соответствии с разработанными программами учебных сборов)		
3	Обеспечить привлечение к проведению учебных сборов обучающихся 8 и 10 классов	31.08.2024	
	Центров военно-патриотического воспитания молодежи («Авангард»)		
4	Привести наименование учебных кабинетов ОУ (таблички) в соответствие с названием	31.08.2024	
	учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»		
5	Обеспечить приобретение расходных материалов для реализации рабочей программы по	31.08.2024	
	учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по статье «Прочие расходы»		
	(жгуты, перевязочный материал, аптечки и др.)		
Обесп	ечение кадровых вопросов		
6	Обеспечить направление педагогических работников ( <u>всех</u> педагогов, ведущих занятия по	июнь -	По графику,
	предмету «Основы безопасности и защиты Родины») на курсы повышения квалификации	август 2024 г.	разработанному ФГБОУ ВО
	по программе «Преподаватель ОБЗР» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет		«Государственный
	просвещения»		университет
			просвещения»

# ГРАМОТНО ПОДХОДИМ К КОМПЛЕКТОВАНИЮ НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



#### Нормативная основа комплектования в 2024-2025 учебном году

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### Федеральные государственные образовательные стандарты

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от **12.08.2022 № 732**)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

#### Федеральные основные общеобразовательные программы

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Проверить локальные акты ОО на предмет их соответствия федеральным нормативным документам

#### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### Организация образовательной деятельности –

по учебным четвертям/ триместрам/ полугодиям

#### Продолжительность учебного года — 34 недели,

в 1 классе - 33 недели.

Учебный год начинается **1 (2) сентября**, заканчивается **26 мая**.

#### Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть - 8 учебных недель;

2 четверть + 8 учебных недель;

3 четверть  $+ 11 \sqrt{4}$  чебных недель (для 2-11 классов),

**10** учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – **7** учебных недель.

#### Продолжительность каникул:

по окончании 1, 2, 3 четверти - 9 календарных дней, дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

#### ОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОУ

- Даты начала и окончания учебного года
- Продолжительность учебного года
- Продолжительность учебной недели
- Продолжительность учебных периодов
- Сроки и продолжительность каникул
- Продолжительность урока
- Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков)
- Время начала и окончания учебных занятий

Календарный учебный график ОО должен быть составлен на основе федерального с учётом мнений участников образовательных отношений

п. 172.15 ФОП НОО

п. 168.14 ФОП ООО

п. 132.14 ФОП СОО

См. Устав Школы

#### Календарь на 2024-2025 учебный год

			C	ент	гябр	ЭЬ				0	ктяб	брь			Н	Іояб	рь				Дек	абр	Ь							
			1	2	3	4	1 .	5	5	6	7	8			9	10	) 11	12	?	13	14	15	5 16	5						
понедельник		2	2	9	16	6 2	3 3	30		7	14	2	1 <b>28</b>		4	11	18	25	5	2	9	16	3 23	3 <b>30</b>						
вторник		3	3	10	17	7 2	4	Ī	1	8	15	22	2 <b>29</b>		5	12	19	26	5	3	10	17	7 24	4 31					6	
среда		4	4	11	18	3 2	5	Ī	2	9	16	23	<b>30</b>		6	13	20	27	7	4	11	18	3 2	5						ный год:
нетверг		Ę	5	12	19	20	6		3	10	17	24	4 31		7	14	21	28	3	5	12	19	9 26	3						2 сентября 2024 года
лятница		(	6	13	20	2	7		4	11	18	25	5	1	8	15	22	29		6	13	20	2	7			OKC	рнч	АНИ	<mark>1E - 26 мая 2025 года</mark>
суббота		7	7	14	21	2	8	Ì	5	12	19	26	3	2	9	16	23	30		7	14	2	1 28	3						
оскресенье	1	8	3	15	22	2 2	9		6	13	20	27	7	3	10	17	24		1	8	15	22	2 29	9						
	Январь				Февра ль			Ма рт		А прель		Май																		
			17	7 '	18	19	20	) ,	20	.21	.22	23	24	.24	25	26	27		28	28	29	30	31	32		32	33	34		-
понедельник			6		13	20	27	7		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
вторник			7	•	14	21	28	3		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20		
среда		1	8	-	15	22	29	9		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21		
четверг		2	9	•	16	23	30	)		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	<u> </u>	Каникулярные дни
пятница		3	1(	) .		24	31			7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23		Праздничные дни
суббота		4	1	1 -	18	25			1			22			8			29		5	12	19	26			10	17	24	ΙĪ	Выходные дни
																													ן נ	
																														Каникулы
	1											_																		для первых классов
												_																		

# Начальное общее образование

Обновленный ФГОС + ФОП Доработка школой имеющейся ООП НОО с учетом изменений в федеральных документах

Принятие на педсовете и утверждение директором школы ООП НОО (не позднее 01.07.2024)

С 2024-2025 учебного года – одна ООП на уровень НОО

ФГОС 2010

ФГОС обновлённый



#### Федеральный учебный план (ФУП) начального общего образования, 1-кл. — 5-дневная неделя,

2-4 кл. – 6-дневная неделя с изучением родного языка

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количес	тво часо	в в неде	лю
		I	II	III	IV
Обя	зательная часть				
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5
чтение	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3
Итого:		21	24	24	26
Часть, формируемая участникам	и образовательных отношений	0	2	2	0,5
Всего часов		693	884	884	952
•	Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная рействующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			26	26,5

ФГОС 2010 ФГОС обновлённый

Вариант 4

(рекомендованный)

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

- изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется в соответствии с ФОП НОО.
- 0, 5 ч. по Музыке и 0,5 ч. ИЗО необходимо реализовать или в первом классе во внеурочной деятельности, или во 2 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений или же во внеурочной деятельности (такое перераспределение часов позволит сохранить по 1 часу на Музыку и на ИЗО, отведенное в первом классе)



 количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП
 ФРП по всем предметам на портале

https://edsoo.ru/rabochie-programmy/

#### Реализация программы по физической культуре на уровне НОО

• Основные разделы, обязательные для изучения в каждом классе:

```
«Знания о физической культуре»,
«Способы самостоятельной деятельности»,
«Физическое совершенствование»
```

- Раздел «Физическое совершенствование» реализуется исходя из наличия материально-технической базы ОУ
- Количество часов:

```
1 класс — 99 ч; 2 часа в неделю — в рамках учебного плана 
+1 час в неделю — двигательная активность 
(за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности, 
например: ритмика, танцы, аэробика, подвижные игры народов 
России и т.п.)
```

#### Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП НОО (п.173)

Основные направления внеурочной деятельности	Варианты форм организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы самопознания» «Движение есть жизнь!»
Проектно-исследовательская деятельность	Возможные темы проектов: «История родного края» История письменности в России: от Древней Руси до современности. Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края. Мир шахмат
Коммуникативная деятельность	Создаём классный литературный журнал Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми. «Хочу быть писателем» Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. Говорить нельзя молчать!
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир. Ритмика. Школьный театр «Путешествие в сказку». Выразительное чтение. Искусство иллюстрации. В мире музыкальных звуков.
Информационная культура	Мои помощники — словари. Моя информационная культура.
Интеллектуальные марафоны	Возможные темы марафонов: Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла. Русский язык — набор правил и исключений или стройная система? Заповедники России. Я — путешественник (Путешествуем по России, миру).
«Учение с увлечением!»	Читаю в поисках смысла. Легко ли писать без ошибок? Мой друг – иностранный язык.

173.5. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать** 10 часов в неделю

173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном»



уятельности

173.4. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения

#### Подходы к планированию внеурочной деятельности (НОО)

Nº	Направление ВД в соотвествиис ФОП	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
	Количество часов вне	<b>урочной деятельности в неделю, не более</b> (СанПиН 1.2.3685-21 <i>,</i> табл. 6.6.)	10	10	10	10			
1	Спортивно-оздоровительная	Спортивный клуб (по направлениям)	•	4	3				
	деятельность	Подвижные игры	1			1			
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей							
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1			
		«Орлята России»	1	1	1	1			
4	Художественно-эстетическая,	Хор	1						
	творческая деятельность	Театр	2						
5	Информационная культура	Алгоритмика		1		1			
6	Интеллектуальные марафоны	Я — путешественник по РСО-Алания	1	1	1	1			
7	Vuotuse s ve pougustant	«Рассказы по истории Осетии»				1			
	Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности				1			

Количество часов к финансированию при 5-ти дневной учебной неделе	5	8	8	8	29
Количество часов к финансированию при 6-ти дневной учебной неделе	-	5	5	5	20

# Основное общее образование

С 2024-2025 учебного года – одна ООП на уровень ООО



ΦΓΟC 000 + ΦΟΠ 000

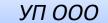
Доработка школой имеющейся ООП ООО с учетом изменений в федеральных документах

Принятие на педсовете и утверждение директором школы ООП ООО (не позднее 01.07.2024)

ΦΓΟС 2010
ФГОС обновлённый

Недельный учебный пла	ан основного общего	образования для	6-дневной	учебной недели	(изучение родного и (или)
	государственного язь	ика наряду с преп	одаванием	на русском язы	ке)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количе	ство часо	ов в недел	Ю		
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязател	ьная часть		-	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2



#### Условные обозначения:

Обновлённый ФГОС 2021

ФГОС 2010

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

#### Обязательную часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (вариант 5 ФУП ООО)

Итого	30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками	2	1	2	2	1	8
образовательных отношений						
Всего часов	1188	1122	119	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная	32	33	35	36	36	172
нагрузка (при 6-дневной неделе) в						
соответствии с действующими						
санитарными правилами и						
гигиеническими нормативами						

#### Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП ООО (п.169)

Основные направления внеурочной деятельности	Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности
ВД по учебным предметам образовательной программы	еженедельно – от <mark>2</mark> до <mark>4</mark> часов
ВД по формированию функциональной грамотности	от <b>1</b> до <mark>3</mark> часов
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	от <b>1</b> до <b>2</b> часов
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1—2 недели может быть использовано до 20 часов
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	от <mark>2</mark> до <mark>3</mark> часов
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	



169.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов

**169.7**. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10** часов в неделю

**169.7.1**. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

**169.9**. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП: в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки.

#### Модели плана ВД на уровне ООО

- 1 Преобладает учебно-познавательная деятельность
- Преобладает педагогическая поддержка обучающихся
- Преобладает деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

#### Подходы к планированию внеурочной деятельности (ООО)

Nic	Hamman P.B.	Начиначарация интеа РД		Количество часов по классам				
Nº	Направление ВД	Наименование курса ВД	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)			10	10	10	10	
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	3	1	
		«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	
		«Рассказы по истории Отечества»	1					
	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«История родного края»		1	1			
2		Театр	1					
		Спортивный клуб (по направлениям)	3					
		Школьный музей	1					
	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
3		«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	1					
		ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	1					
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	1					
5	ВД по организации педагогической поддержки	Предпрофильные курсы					1	
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность/ Цифровая гигиена			1			
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов					1	

Количество часов к финансированию при 5-ти дневной учебной неделе	9	9	9	9	9	45
Количество часов к финансированию при 6-ти дневной учебной неделе	6	6	6	6	6	30

# Среднее общее образование

ΦΓΟC COO + ΦΟΠ COO Разработка школой ООП СОО с учетом изменений в ФГОС СОО и ФОП СОО

Принятие на педсовете и утверждение директором школы ООП СОО (не позднее 01.07.2024)

С 2024-2025 учебного года – одна ООП на уровень СОО



#### Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень СОО

		Уровень изучения предмета / количество часов				
Предметная область	Учебный предмет	базов	зый	углубленный		
	]	10 класс	10 класс 11 класс		11 класс	
Dyceway cally it hatenative	Русский язык	2	2	нет	нет	
Русский язык и литература	Литература	3	3	5	5	
Родной язык и родная	Родной язык	2	2	нет	нет	
литература	Родная литература	1	1	нет	нет	
14.00 0770 0.000 0.000	Иностранный язык	3	3	5	5	
Иностранные языки	Второй иностранный язык	2	2			
05	История	2	2	4	4	
Общественно-научные	Обществознание	2	2	4	4	
предметы	География	1	1	3	3	
	Алгебра и начала	2	3	4	4	
	математического анализа				4	
Математика и информатика	Геометрия	2	1	3	3	
	Вероятность и статистика	1	1	1		
	Информатика	1	1	4	4	
	Физика	2	2	5	5	
Естественно-научные	Химия	1	1	3	3	
предметы	Биология	1	1	3	3	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	нет	нет	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	нет	нет	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект					
Дополнительные учебные про обучающихся						

Количество часов в УП соответствует уровню реализации программ

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов

Названия предметных областей и учебных предметов — в соответствии с ФООП, ФГОС СОО

Справочно: количество часов на физическую культуру в учебном плане школы берется из ФРП — 3 часа: 2 часа в неделю — в рамках учебного плана +1 час в неделю — двигательная активность за счет часов внеурочной деятельности, например: ритмика, танцы, аэробика, подвижные игры народов России и т.п.)

#### Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП СОО (п.133)

План ВД включает	Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности
План организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Еженедельно до 1 часа
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)	Еженедельно до 4 часов

133.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план ВД в ОО модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным,

социально-экономическим,

технологическим, универсальным. **133.7**. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10** часов в неделю

133.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

133.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. ДОПУСКАЕТСЯ ПЕРЕНОС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ПЕРИОДЫ КАНИКУЛ

#### Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП СОО (п.133)

ИНВАРИАНТНЫЙ (вне зависимости	ВАРИАТИВНЫЙ (по отдельным профилям)			
от профиля)	Профиль	Мероприятия		
Организация жизни ученических сообществ; КТД	Естественно- научный профиль	<ul> <li>поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие;</li> <li>профессиональные пробы на производстве;</li> </ul>		
	Гуманитарный профиль	<ul> <li>поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны»;</li> <li>реализация учебно-исследовательских проектов;</li> <li>профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры</li> </ul>		
Ежемесячное учебное собрание; консультации	Социально- экономический профиль	<ul> <li>экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций;</li> <li>профессиональные пробы в социально-экономической сфере, социальные практики;</li> <li>реализация групповых социальных и экономических проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»)</li> </ul>		
	Технологический профиль	<ul> <li>поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки;</li> <li>профессиональные пробы на производстве;</li> <li>подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»)</li> </ul>		
	Универсальный профиль	<ul> <li>подготовка обучающихся к разработке индивидуальных проектов внеурочной деятельности;</li> <li>поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности;</li> <li>профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере</li> </ul>		

#### Подходы к планированию внеурочной деятельности (СОО)

Направление ВД	Наименование курса ВД	10 класс	11 класс
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		10	10
	«Разговоры о важном»	1	1
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Россия - мои горизонты»	1	1
	«Нравственные основы семейной жизни»	1	
	«Жизнь ученических сообществ»		1
Количество часов к финан	3	3	
	Количество Количество ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)  «Разговоры о важном»  «Россия - мои горизонты»  «Россия - мои горизонты»  «Нравственные основы семейной жизни»	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)  —————————————————————————————————

Pea	Реализация через ставку (часть ставки) педагога дополнительного образования: 0,25 ст. ПДО = 4,5 часам в неделю				
Деятельность ученических 2 сообществ, объединений по		Театр	1*		
		«Жизнь ученических сообществ»	1		
	Музей	1			
	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Спортивный клуб (по направлениям)	2*		
		РДДМ, Юнармия	1*		
		ЦДИ, Деятельность ученических сообществ/ общественных объединений	1		

<sup>\*</sup>возможно комплектование обучающихся 10-11 классов в группы, часы на которые выделены из плана внеурочной деятельности 9 классов

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПРОГРАМ (АЛГОРИПМ)

#### RALICUCHAMENT

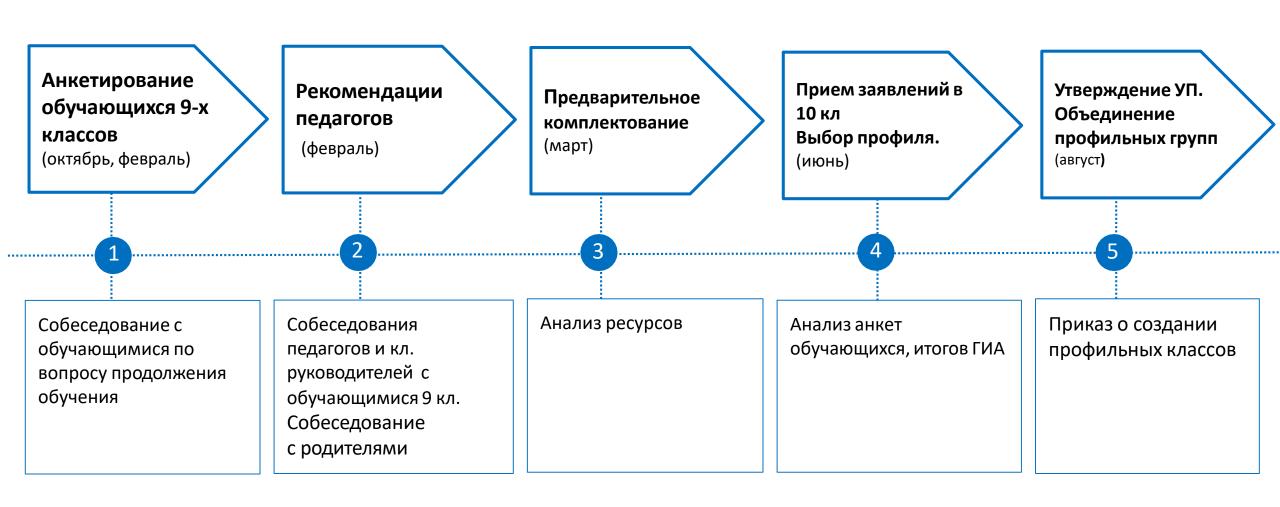
✓ *Профильная школа есть* институциональная форма реализации этой цели. Это основная форма, однако перспективными в отдельных случаях могут стать иные формы организации профильного обучения, в том числе, выводящие реализацию соответствующих образовательных стандартов и программ за стены отдельного общеобразовательного учреждения.

✓ Предпрофильное обучение представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.

Кпредпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 5 (7) – 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе высшего или среднего профессионального образования.

✓ Грофильное обучение (10-11 классы) – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

#### Организация работы по формированию УП



#### Циклограмма разработки УП

1

Анкетирование обучающихся 9-х классов по выбору профилей для составления УП



Рекомендации педагогов-предметников по выбору предметов на ОГЭ, соответствующих профилю дальнейшего обучения

- ✓ Особенности выпускных экзаменов в текущем году.
- ✓ Готовность обучающихся к экзаменам.
- ✓ Приоритетные для региона направления подготовки, специальности в учреждениях ВО и СПО республики.
- ✓ Меры поддержки выпускников школ, получивших медаль, 100 баллов на ЕГЭ, ставших победителями заключительного этапа ВсОШ.

### Циклограмма разработки УП

Классные родительские собрания, для родителей уч-ся, намеренных продолжить обучение в 10 кл.

Знакомство родителей с нормативно - правовой базой ОГЭ

Разъяснение особенностей составления траектории дальнейшего обучения обучающихся

Разъяснения по формированию учебного плана

Презентация профилей обучения

Предварительное комплектование



Согласно ФГОС, учащиеся старших классов выбирают один из пяти направлений профильного обучения:

- естественно-научный,
- социально-экономический,
- технологический,
- универсальный,
- · гуманитарњи

### Циклограмма разработки УП

Июнь

4

Выдача аттестатов об окончании основного общего образования.

Прием заявлений в 10 класс.



Индивидуальное собеседование родителей и будущего ученика 10 класса с заместителем директора по УВР по выбору профиля обучения



Выдача памятки родителям и обучающимся "Перечень документов по организации обучения на уровне среднего общего образования и разработке УП"



Составление предварительного УП, с просмотром сайтов вузов

Базовые общеобразовательные предметы; Предметы, изучаемые на углублённом YDOBHE; внеурочная деятельность / дополнительное образование; курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, социальная практика. Следовательно, учебный план состоит из двух частей □ обязательной части, **части, формируемой участниками** образовательных отношений

учебный план в рамках профильного обучения



### УЧЕНЬЙПЛАНВРАМКАХ ГРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

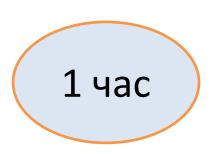
Обязательная часть учебного плана должна содержать не менее 13 учебных предметов. Учебный план предусматривает изучение не менее 2 предметов на углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения. Предметы этого уровня определяют направленность каждого конкретного профиля обучения.



### Примеры:

- □ профильные предметы в естественнонаучном профиле: физика, химия, биология;
- в гуманитарном профиле:литература, русский и иностранные языки;
- **В социально-экономическом** профиле:

история, право, экономика и др. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.



✓ Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.  Ундивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов



### \*\*\*Примечание (полезная ссылка)

https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/



Курсы по выбору, составят часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы

### АЛГОРИТМ составления УЧЕБНОГО ПЛАНА СОО

- Естественно-научный
- Технологический
- Социально-гуманитарный
- Социально-экономический
- Универсальный

Формируем обязательную часть учебного плана

13 предметов = 11 (баз.) + 1 (угл.) + 1 (угл.)

Выбираем специализацию профиля (направленность) - при необходимости! (мед., агро, инженерная, айти, судо-, авиа-, псих.-пед., медиа и др.)

ОПРЕДЕЛЯЕМ ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМУЮ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

<u>Вариант 1.</u> Выбираем 3-ий предмет для углубленного изучения

Вариант 2. Выбираем учебный курс в соответствии с выбранным профилем и его специализацией

ВАЖНО!!!! Обяз. часть и часть, формируемая уч. обр. отношений должна быть обеспечена учебниками из ФПУ, учебными пособиями

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

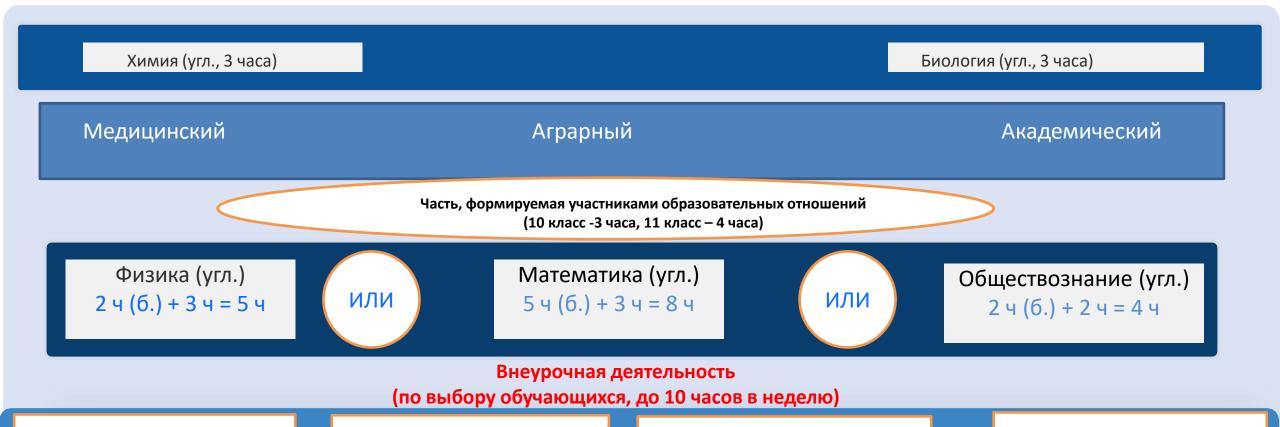
(по выбору обучающихся, до 10 часов в неделю)

Курсы

Курсы

Курсы

# ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (химия + биология) ПРИМЕР Вариант № 1



Латинский язык (основы мед. терминологии) Основы сестринского дела Основы фармакологии Основы биохимии Основы биотехнологии

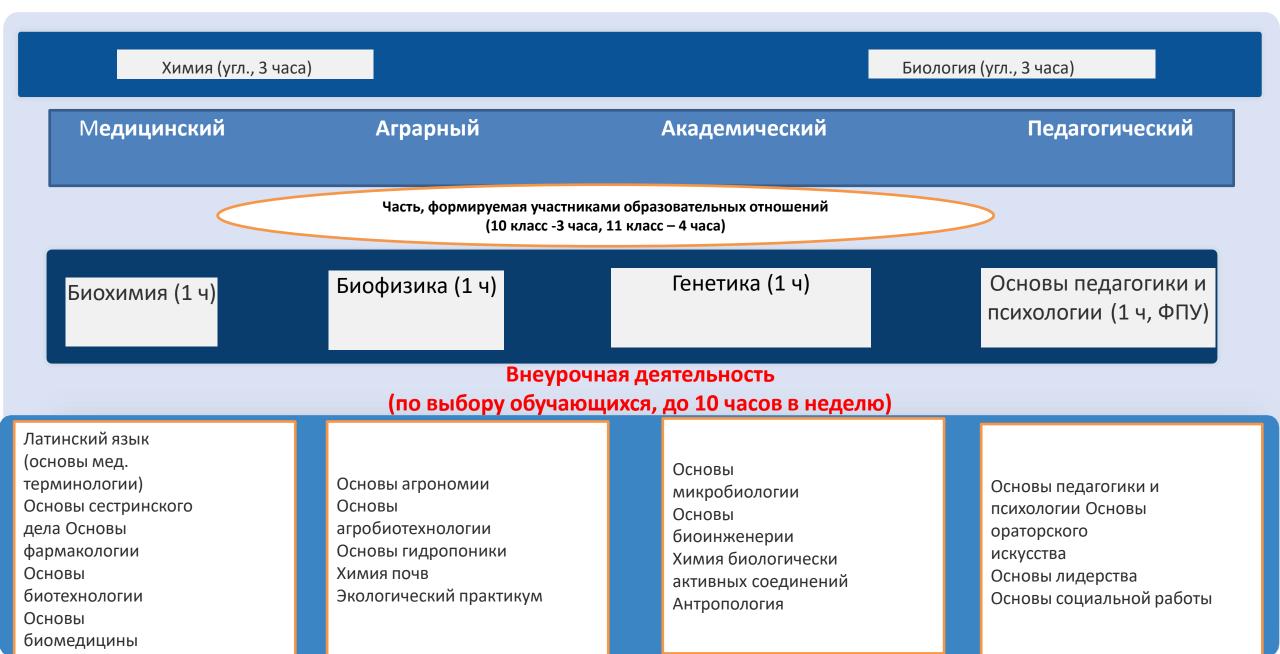
Основы агрономии
Основы
агробиотехнологии
Основы гидропоники
Химия почв
Экологический практикум

Основы биофизики Основы биоинженерии Химический практикум Химия биологически активных соединений Антропология

Основы педагогики и психологии

Основы ораторского искусства Основы лидерства Основы социальной работы

# ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (химия + биология) ПРИМЕР Вариант № 2



	<ol> <li>Русский язык Б</li> </ol>			
	2. Литература <b>Б, У</b>			
	3. Иностра нный язык <b>Б</b> , <b>У</b>			
	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ Родная литература Второй иностранный язык 4. География <b>Б</b> , <b>У</b>	op	при наличии возможностей оганизации и по лению родителей	
	<ul><li>5. Математика <b>Б, У</b></li><li>6. Информатика <b>Б, У</b></li></ul>			
	Учебные предметы			
	7. История <b>Б, У</b>			
777	8. Обществознание <b>Б, У 9.</b> + <b>Физика Б, У</b>			
	10. + Химия Б, У	<b>&gt;</b>	Естествознание	
	11. + Биология Б, У		Экология	
	12. Физическая культура			
	13. ОБ и ЗР			
			$C_{YO}$	Ma 1

Право

Астрономия

Экономика

## Сочетаемость профилей с предметами для углубленного изучения

Профиль	Предметы углублённого изучения (пример*)	Право ОО предложить обучающемуся третий предмет на углубленном уровне
Технологический	математика + физика математика + информатика	математика + физика + предмет ОО
Естественно-научный	химия + биология физика + биология	химия + биология + предмет ОО
Гуманитарный	обществознание + литература иностранный язык + литература история + литература иностранный язык + обществознание	обществознание + литература + <i>предмет</i> ОО ВСЕ КОМБИНАЦИИ ВОЗМОЖНЫ
Социально- экономический	математика + обществознание  математика + география  обществознание + география	математика + обществознание + <i>предмет</i> ОО ВСЕ КОМБИНАЦИИ ВОЗМОЖНЫ
Универсальный	два учебных предмета определяет ОО по заявлению обучающегося (***иное сочетание предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)	

Рекомендации по осуществлению образовательного процесса на уровне среднего общего образования (10–11 классы) в 2024–25 учебном году по 5-дневной неделе



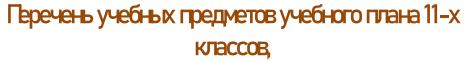
Реализация индивидуальных учебных планов выпускников возможна (по решению администрации школы) по 5-дневной учебной неделе.

Высвободившийся день рекомендуется использовать на организацию внеурочной деятельности учащихся.



Рекомендуется при организации обучения выпускников 11-х классов с акцентом на подготовку к единому государственному экзамену изучение части предметов завершить в 1 полугодии, а другую часть и обучение по профильным предметам продолжить до конца учебного года

# Рекомендации по осуществлению образовательного процесса на уровне среднего общего образования (10–11 классы) в 2024–25 учебном году по 5-дневной неделе



обучение по которым завершается в 1 полугодии (т.е. 30 декабря 2024 года):

- ✓ Русский язык (базовый уровень)
- ✓ Родной язык и родная литература (базовый уровень)
- ✓ Иностранный язык (базовый уровень)
- ✓ Информатика (базовый уровень)
- ✓ География (базовый уровень)
- ✓ Физика (базовый уровень)
- ✓ Химия (базовый уровень)
- ✓ Биология (базовый уровень)
- ✓ Основы безопасности и защиты родины (базовый уровень)





# Перечень учебных предметов учебного плана 11-х классов,

обучение по которым продолжается до конца учебного года (т.е. до 20 мая 2025 года):

- ✓ Литература (базовый уровень)
- ✓ Литература (углубленный уровень)
- Математика (базовый уровень)
- ✓ Математика (углубленный уровень)
- ✓ Информатика (базовый уровень)
- ✓ Информатика (углубленный уровень)
- ✓ История (базовый уровень)
- ✓ История (углубленный уровень)
- ✓ Обществознание (базовый уровень)
- ✓ Обществознание (углубленный уровень)
- ✓ Биология (углубленный уровень)
- ✓ Физика (углубленный уровень)
- ✓ Химия (углубленный уровень)
- ✓ Физическая культура (базовый уровень)

В предлагаемых индивидуальных учебных планах профильного обучения 11-х классов для обучения на базовом уровне до конца учебного года выбраны следующие учебные предметы:

«Литература» — в целях развития речи учащихся при написании развернутого ответа ЕГЭ по русскому языку (сочинение);

«История» — общественно-значимый предмет, знания по которому необходимы каждому гражданину страны

«Физическая культура» — в соответствии с требованием ФГОС СОО реализовывать занятия спортивной направленности не менее 1 часа в неделю по ФОП СОО.

Часовая наполненность изучения родного языка и литературы определена в соответствии с ФОП СОО.



Образовательная организация может (п) выбрать другой набор предметов.

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)			
	10 класс	11 класс	11 класс	
		1	2	
		полугодие	полугодие	
Русский язык	2	2	•	
Литература	3	3	3	
Родной язык и литература	3	3		
Иностранный язык	3	3		
Математика	5	5	5	
Информатика	1	1		
Физика	2	2		
Химия	3	3	3	
Биология	3	3	3	
История	2	2	2	
Обществознание	2	2		
География	1	1		
Физическая культура	2	2	2	
Основы безопасности и защиты родины	1	1		
Индивидуальный проект	1			
Итого обязательная часть учебного	34	33	18	
плана				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1		

# 5-дневная неделя



### **РЕКОМЕНДИЕМЬЙПЛАННА 2024-2025** учг

Обязательн	ые курсы		
практикум ЕГЭ по математике			3
практикум ЕГЭ по русскому			3
языку			
практикум ЕГЭ по биологии			4
практикум ЕГЭ по химии			4
Всего			14
Вариативні	ые курсы		
спортивные игры/			2
коммуникативный			
тренинг/биология			
Всего часов	34	34	34
Максимально допустимая	34	34	34
недельная нагрузка при 5-			
дневной учебной неделе в			
соответствии с СанПин			
Общая допустимая нагрузка за	2312 (34	1*34*2)	
период обучения в 10-11			
классах			

Учебные предметы Количес		ество часов в год (в	
	неделю)		
	10 класс	11 класс	11 класс
		1	2
		полугодие	полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	3
Родной язык и литература	2	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика	8	8	8
Информатика	1	1	
Физика	2	2	2
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание (включая	4	4	4
экономику и право)			
Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты	1	1	
родины			
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного	34	34	21
плана			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	

### Учебный план социально-экономического профиля с изучением родного языка

## 5-дневная неделя



05						
Обязательные курсы						
практикум ЕГЭ по математике			4			
практикум ЕГЭ по русскому языку			4			
практикум ЕГЭ по обществознанию			4			
Всего			12			
Вариативные курсы						
спортивные игры/			1			
коммуникативный тренинг						
Всего часов	34	34	34			
максимально допустимая недельная	34	34	34			
нагрузка при 5-дневной учебной						
неделе в соответствии с СанПин						
Общая допустимая нагрузка за	2312 (34*34*2)					
период обучения в 10-11 классах						

Учебные предметы	ные предметы Количество часов в год (		в год (в
	неделю)		
	10 класс	11 класс	11 класс
		1	2
		полугодие	полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	3
Родной язык и литература	3	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика	8	8	8
Информатика	1	1	
Физика	2	2	2
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание (включая	4	4	4
экономику и право)			
Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты	1	1	
родины			
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного	35	34	21
плана			
Часть, формируемая участниками	2	3	
образовательных отношений			

### Учебный план социально-экономического профиля с изучением родного языка



### 6-дневная неделя

РЕКОМЕНДИЕМЬЙПЛАННА 2024-2025 учг

Обязательные курсы					
практикум ЕГЭ по математике			4		
практикум ЕГЭ по русскому языку			4		
практикум ЕГЭ по обществознанию			4		
практикум ЕГЭ по истории			3		
Всего			15		
Вариативные курсы					
спортивные игры/			1		
коммуникативный тренинг					
Всего часов	37	37	37		
максимально допустимая недельная	37	37	37		
нагрузка при 5-дневной учебной					
неделе в соответствии с СанПин					
Общая допустимая нагрузка за	2516 (37*37*2)				
период обучения в 10-11 классах					

# Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики, физики) с изучением родного языка

Учебные предметы	Количество часов в год (в недел		
	10 класс	11 класс	11 класс
		1 полугодие	2 полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	3
Родной язык и литература	1	2	
Иностранный язык	3	3	
Математика	8	8	8
Информатика	1	1	1
Физика	5	5	5
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание	2	2	
Физическая культура	2	2	1
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного	34	34	20
плана			
Часть, формируемая участниками	0	0	

образовательных отношений



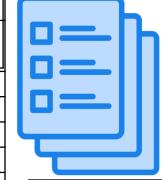
### 5-дневная неделя

Обязательные курсы					
практикум ЕГЭ по математике			4		
практикум ЕГЭ по русскому			4		
языку					
практикум ЕГЭ по физике			4		
Всего			12		
Вариативны	е курсы				
спортивные игры			1		
черчение			1		
Всего часов	34	34	34		
максимально допустимая	34	34	34		
недельная нагрузка при 5-дневной					
учебной неделе в соответствии с					
СанПин					
Общая допустимая нагрузка за	2312 (34	1*34*2)			
период обучения в 10-11 классах					

Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики, физики) с

N3)	<b>MEHIVEM</b>	родного	язька

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
	10 класс	11 класс	11 класс
		1 полугодие	2 полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	3
Родной язык и литература	3	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика	8	8	8
Информатика	1	1	1
Физика	5	5	5
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание	2	2	
Физическая культура	2	2	1
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного	36	35	20
плана			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	2	



### 6-дневная неделя

**РЕКОМЕНДИЕМ**ЬЙ **ПЛ**АННА 2024-2025 уч.г.

Обязательные курсы				
практикум ЕГЭ по математике			4	
практикум ЕГЭ по русскому			4	
языку				
практикум ЕГЭ по физике			4	
практикум ЕГЭ по информатике			3	
Всего			15	
Вариативны	е курсы			
спортивные игры			1	
черчение			1	
Всего часов	37	37	37	
максимально допустимая	37	37	37	
недельная нагрузка при 5-дневной				
учебной неделе в соответствии с				
СанПин				
Общая допустимая нагрузка за	2516 (37	<b>7</b> *37*2)		
период обучения в 10-11 классах				

# Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики, информатики) с изучением родного языка

Учебные предметы	Количество	учасов в го	д (в неделю)
	10 класс	11 класс	11 класс
		1	2 полугодие
		полугодие	
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	3
Родной язык и литература	1	2	
Иностранный язык	3	3	
Математика	8	8	8
Информатика	4	4	4
Физика	2	2	2
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание	2	2	
Физическая культура	2	2	1
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного	34	34	20
плана			
Часть, формируемая участниками	0	0	
образовательных отношений			

### 5-дневная неделя



Обязательные	курсы		
практикум ЕГЭ по математике			4
практикум ЕГЭ по русскому языку			4
практикум ЕГЭ по информатике			4
Всего			12
Вариативные	курсы		
спортивные игры			1
черчение			1
Всего часов	34	34	34
максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПин		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах	2312 (34*	*34*2)	

# Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики, информатики) с изучением родного языка

Учебные предметы	Количество	о часов в го	д (в неделю)
_	10 класс	11 класс	11 класс
		1	2 полугодие
		полугодие	
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	3
Родной язык и литература	3	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика	8	8	8
Информатика	4	4	4
Физика	2	2	2
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание	2	2	
Физическая культура	2	2	1
Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного	36	35	20
плана			
Часть, формируемая участниками	1	2	
образовательных отношений			



### 6-дневная неделя

РЕКОМЕНДИЕМЬЙПЛАННА 2024-2025 учг

Обязательные	курсы		
практикум ЕГЭ по математике			4
практикум ЕГЭ по русскому языку			4
практикум ЕГЭ по информатике			4
практикум ЕГЭ по физике			3
Всего			15
Вариативные	курсы		
спортивные игры			1
черчение			1
Всего часов	37	37	37
максимально допустимая недельная	37	37	37
нагрузка при 5-дневной учебной			
неделе в соответствии с СанПин			
Общая допустимая нагрузка за	2516 (37*	*37*2)	
период обучения в 10-11 классах			

Русский язык	Учебные предметы	Количе	ство часов	в год (в
Русский язык			неделю)	
полугодие полугод         Русский язык       2       2         Литература       5       5       5         Родной язык и литература       3       3         Иностранный язык       5       5       5         Математика       5       5       5         Информатика       1       1       1         Физика       2       2       2         Химия       1       1       1         Биология       1       1       1         География       1       1       1         История       2       2       2         Обществознание       2       2       2		10 класс	11 класс	11 класс
Русский язык       2       2         Литература       5       5         Родной язык и литература       3       3         Иностранный язык       5       5         Математика       5       5       5         Информатика       1       1       1         Физика       2       2       2         Химия       1       1       1         Биология       1       1       1         География       1       1       1         История       2       2       2         Обществознание       2       2       2			1	2
Литература55Родной язык и литература33Иностранный язык55Математика55Информатика11Физика22Химия11Биология11География11История22Обществознание22			полугодие	полугодие
Литература55Родной язык и литература33Иностранный язык55Математика55Информатика11Физика22Химия11Биология11География11История22Обществознание22				
Родной язык и литература       3       3         Иностранный язык       5       5         Математика       5       5         Информатика       1       1         Физика       2       2         Химия       1       1         Биология       1       1         География       1       1         История       2       2         Обществознание       2       2	Русский язык	2	2	
Иностранный язык55Математика55Информатика11Физика22Химия11Биология11География11История22Обществознание22	Литература	5	5	5
Математика55Информатика11Физика22Химия11Биология11География11История22Обществознание22	Родной язык и литература	3	3	
Информатика11Физика22Химия11Биология11География11История22Обществознание22	Иностранный язык	5	5	5
Физика       2       2         Химия       1       1         Биология       1       1         География       1       1         История       2       2       2         Обществознание       2       2       2	Математика	5	5	5
Химия       1       1         Биология       1       1         География       1       1         История       2       2       2         Обществознание       2       2       2	Информатика	1	1	
Биология       1       1         География       1       1         История       2       2       2         Обществознание       2       2       2	Физика	2	2	
География       1       1         История       2       2       2         Обществознание       2       2       2	Химия	1	1	
История       2       2       2         Обществознание       2       2       2	Биология	1	1	
Обществознание 2 2 2	География	1	1	
	История	2	2	2
	Обществознание	2	2	2
Физическая культура 2 2 2	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты родины 1 1	Основы безопасности и защиты родины	1	1	
Индивидуальный проект 1	Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного плана 34 33 21	Итого обязательная часть учебного плана	34	33	21
Часть, формируемая участниками 0 1	Часть, формируемая участниками	0	1	
образовательных отношений	образовательных отношений			



Учебный план гуманитарного профиля (филолог) с изучением родного языка

### 5-дневная неделя

РЕКОМЕНДИВМЬЙПЛАННА 2024-2025 учг

Обязательные курсы				
практикум ЕГЭ по математике			4	
практикум ЕГЭ по русскому			4	
языку				
практикум ЕГЭ по иностранному			4	
языку				
Всего			12	
Вариативнь	ые курсы			
коммуникативный тренинг	1			
Всего часов	34 34 34			
максимально допустимая	34	34	34	
недельная нагрузка при 5-				
дневной учебной неделе в				
соответствии с СанПин				
Общая допустимая нагрузка за	a 2312 (34*34*2)		34*2)	
период обучения в 10-11	, , , ,			
классах				

Учебные предметы	Количество часов в год (в неде		
	10 класс	11 класс	11 класс
		1	2
		полугодие	полугодие
Русский язык	2	2	
Литература	3	3	3
Родной язык и литература	3	3	
Иностранный язык	5	5	5
Математика	5	5	5
Информатика	1	1	
Физика	2	2	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
География	1	1	
История	2	2	2
Обществознание	4	4	4
Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты	1	1	
родины			
Индивидуальный проект	1		
Итого обязательная часть учебного	34	33	21
плана			
Часть, формируемая участниками	0	1	
образовательных отношений			



### Учебный план гуманитарного профиля (иностр) с изучением родного языка

## 5-дневная неделя

### РЕКОМЕНДИЕМЬЙПЛАННА 2024-2025 учг

Обязатель	ные курсы		
практикум ЕГЭ по математике			2
практикум ЕГЭ по русскому			4
языку			
практикум ЕГЭ по иностранному			4
языку			
практикум ЕГЭ по			2
обществознанию			
Всего			12
Вариатив	ные курсы		
коммуникативный тренинг			1
Всего часов	34	34	34
максимально допустимая	34	34	34
недельная нагрузка при 5-			
дневной учебной неделе в			
соответствии с СанПин			
Общая допустимая нагрузка за	2312 (34*34*2)		
период обучения в 10-11			
классах			

Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)			
	10 класс	11 класс	11 класс	
		1 полугодие	2 полугодие	
Русский язык	2	2		
Литература	3	3	3	
Родной язык и литература	3	3		
Иностранный язык	3	3		
Математика	5	5	5	
Информатика	1	1		
Физика	2	2		
Химия	1	1		
Биология	1	1		
География	1	1		
История	2	2	2	
Обществознание	2	2	2	
Физическая культура	2	2	2	
Основы безопасности и защиты	1	1		
родины				
Индивидуальный проект	1			
Итого обязательная часть учебного	30	29	14	
плана				
Часть, формируемая участниками	4 (профиль)	5(профиль)	(5 профиль)	
образовательных отношений				

### Учебный план универсального профиля с изучением родного языка





**РЕКОМЕНДИЕМ**ЬЙПЛАННА 2024-2025 учг.

Обязательнь	ые курсы		
практикум ЕГЭ по математике			4
практикум ЕГЭ по русскому языку			4
практикум ЕГЭ по выбору 1			4
практикум ЕГЭ по выбору 2			2
Всего			14
Вариативнь	ые курсы		
курс по выбору			1
Всего часов	34	34	34
Максимально допустимая недельная	ı 34	34	34
нагрузка при 5-дневной учебной	, [		
неделе в соответствии с СанПин			
Общая допустимая нагрузка за	2312 (34*34*2)		:2)
период обучения в 10-11 классах			



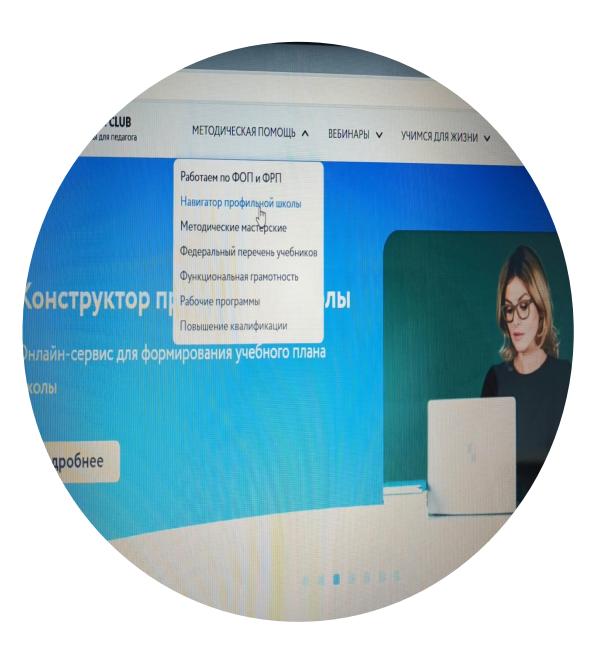
# Рекомендации по внесению изменений в рабочие программы учебных предметов, обучение по которым завершается в 1 полугодии – 30 декабря 2024 года (17 учебных недель):

## Примерное тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень – 2 часа в неделю)

Nº	тема	кол-во
п/п		часов
1	Общие сведения о языке	1
2	Язык и культура речи	20
3	Текст. Информационно-смысловая переработка речи	4
4	Функциональная стилистика. Культура речи	9
	Всего	34



- ✓ Родной (осетинский) язык и родная (осетинская) литература (базовый уровень 2 часа в неделю).
- ✓ Родной (осетинский) язык и родная (осетинская) литература (базовый уровень 3 часа в неделю).
- ✓ Иностранный язык (базовый уровень 3 часа в неделю).
- ✓ Информатика (базовый уровень 1 час в неделю).
- ✓ География (базовый уровень 1 час в неделю).
- ✓ Физика (базовый уровень 2 часа в неделю).
- ✓ Химия (базовый уровень 1 час в неделю).
- ✓ Биология (базовый уровень 1 час в неделю).
- ✓ Биология (базовый уровень 2 часа в неделю).
- ✓ Основы безопасности и защиты родины (базовый уровень 1 час в неделю).



### НАВИГАТОР ГРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЬІ

- По итогам работы с навигатором вы получите:
- Учебный план в редактируемом формате.
- □ Шаблон пояснительной записки.
- □ Навигатор профильного класса соответствующей направленности (чек-лист для ощенки материальнотехнической обеспеченности введения соответствующей направленности профиля список учебников и учебных пособий, список лабораторных работ и учебно-лабораторного оборудования к ним, перечень цифровых ресурсов, перечень методических ресурсов).
- Федеральные рабочие программы по профильным предметам

### август

### Организационные

Анализ, корректировка, обобщение УП.

Моделирование учебного плана СОО на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (при необходимости).

Заключение договоров о сетевом взаимодействии Заключение договоров о сотрудничестве.

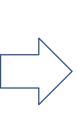
### Кадровые, материально-технические, финансовые

- 1. Комплектование, подбор педагогического состава.
- 2. Расчет финансирования (бухгалтерия).
- 3. Анализ обеспеченности учебными кабинетами.

### Методические

- 1.Выявление соответствия изучения последовательности разделов программ базового и углубленного уровня.
- 2. Разработка и рассмотрение рабочих программ на заседаниях ШМО.
- 3. Согласование рабочих программ с методистами СОРИПКРО.

# ТАРИФИКАЦИЯ



РЕАЛИЗАЦИЯ ИУГ

### Результативность

реализации профильного обучения

### Выпускники 11 классов:

% поступивших в ВУЗы *того же профиля*, что выбирали в 10 классе;

% поступивших в СПО того же профиля;

% обучающихся, которые сдавали ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Дрля учащихся 9 кл., у которых предметы по выбору на ОГЭ соответствуют планируемым УПв средней школе

2025 г. – ??? %

2024 г. – ??? %

??? %
выпускников 11
кл. планируют
продолжить
обучение в ВУЗе
по профилю УП

# Инструменты повышения качества образования

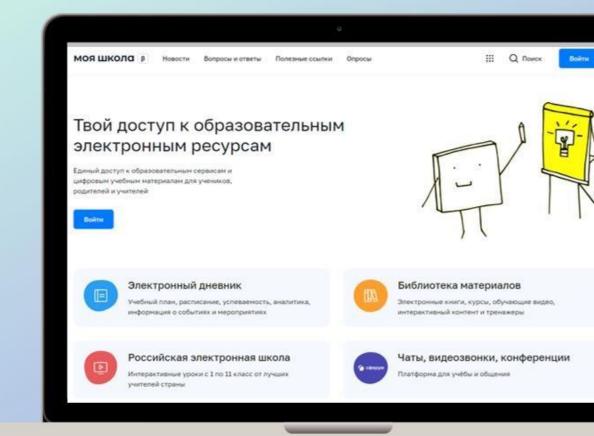
### ФГИС «Моя школа»

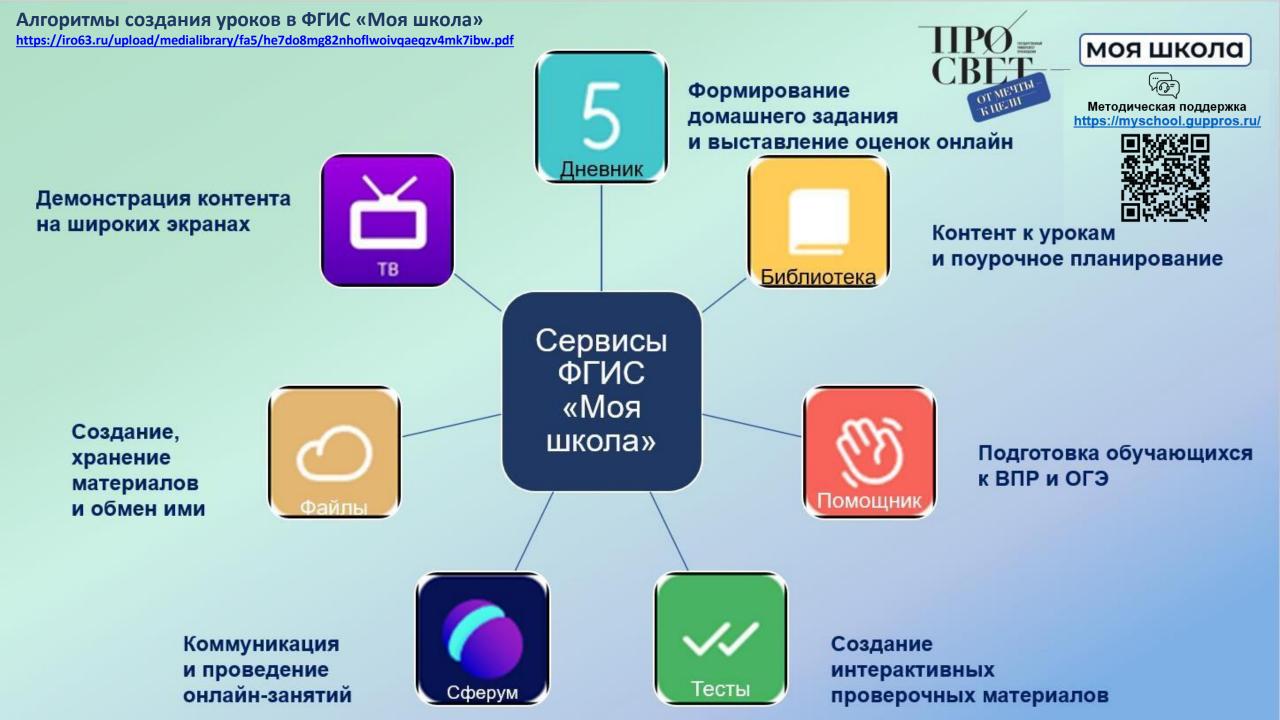




российский образовательный портал, созданный для эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом

- > Объединяет различные образовательные сервисы
- Создаёт единое образовательное пространство внутри страны
- Обеспечивает доступ к качественным учебным материалам из любой точки мира
- Создаёт безопасную образовательную среду
- Помогает отслеживать основные события в сфере образования

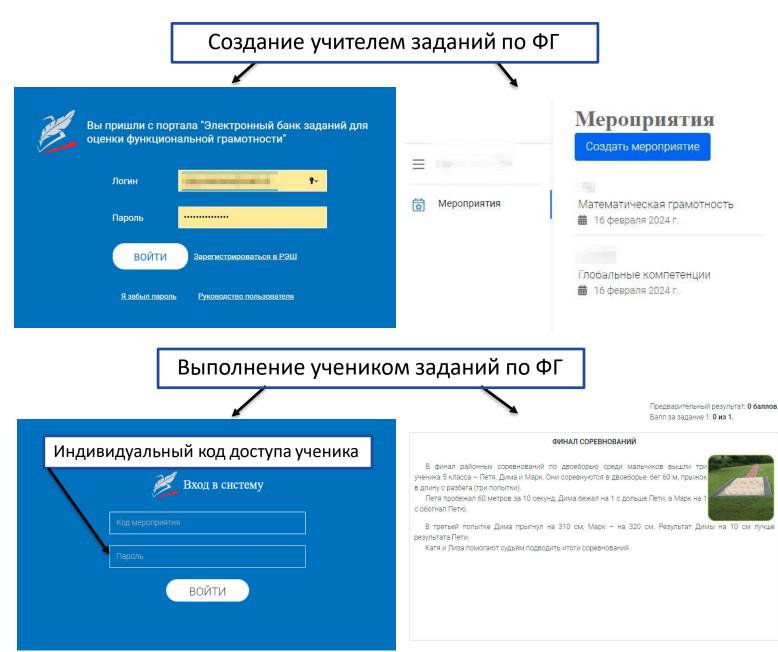






<u>caйт resh.edu.ru</u>











Пособие для учителя

### Библиотека цифрового образовательного контента



Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.

#### Особенности Библиотеки:

- общедоступная
- бесплатная
- по всем темам школьной программы



Из чего состоит урок?

Цифровые уроки имеют блочно-модульную структуру:

- вхождение в тему урока
- освоение нового материала
- применения изучаемого материала
- проверка приобретенных знаний
- подведение итогов, домашнее задание

В Библиотеке содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.



Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой российских учителей. Они помогут упростить подготовку к урокам и сделать их интереснее. Цифровые уроки дополняются и обновляются, в том числе, на основании ваших пожеланий.



Можно ли доверять размещенным материалам?

Все материалы Библиотеки, прошли экспертизу на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и информационной безопасности.



Как цифровые материалы Библиотеки помогут мне в работе?

Ресурсы Библиотеки помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания, а также сделают уроки более динамичными и интересными.

В результате у учителя будет больше времени и возможностей для создания творческой среды в учебной деятельности.





# Практическая деятельность. Развитие функциональной грамотности

### Библиотека цифрового образовательного контента

- Выявление проблемы в заданной ситуации
- Установление межпредметных связей для понимания и поиска решения проблемы
- Нахождение способов решения практических задач и проблем, отбор рациональных и оптимальных решений

### Метапредметные результаты

### Кейсы по работе с информацией

 умение самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)



Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент

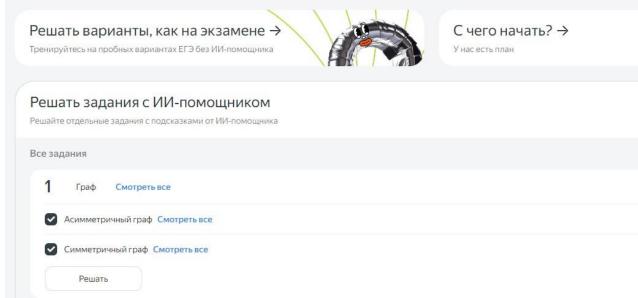
- способность проводить
   по самостоятельно
   составленному плану опыт,
   несложный эксперимент,
   небольшое исследование
   для установления особенностей
   объекта изучения, причинно следственных связей
   и зависимостей объектов
   между собой
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор

- способность понимать
   и использовать преимущества
   командной и индивидуальной
   работы при решении конкретной
   проблемы, обосновывать
   необходимость применения
   групповых форм взаимодействия
   при решении поставленной задачи
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться

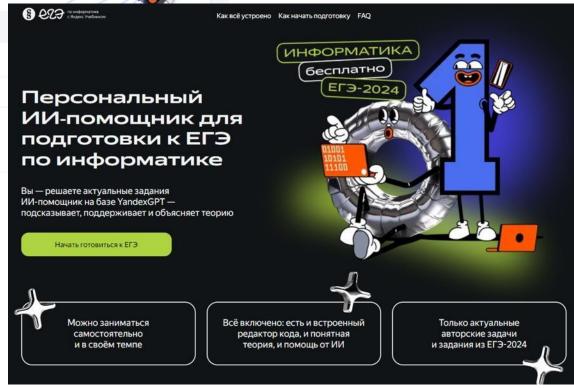


### Сервис "Яндекса" на базе нейросети для помощи в ЕГЭ по информатике



- ✓ Работает на базе генеративной нейросети YandexGPT от самого Яндекса
- ✓ Помогает подготовиться к ЕГЭ по информатике при помощи объяснений от нейросети и встроенного редактора кода
- ✓ Не предназначен для списывания ответов

Сервис помогает готовиться к экзамену



https://education.yandex.ru/ege/go?utm\_source=press%20release&utm\_medium=pr&utm\_campaign=ege&utm\_content=smi&utm\_term=20231101



Актуальные тренировочные варианты заданий от ФИПИ

- ✓ Задания в формате ЕГЭ (27 заданий согласно спецификации)
- ✓ Задания сгруппированы от простых к сложным
- Учтена система подсчёта баллов на ЕГЭ прошлых лет
- ✓ Нет возможности полноценного взаимодействия с ИИ

ИИ-помощник объясняет незнакомый термин и выдает необходимую теорию в виде понятных видеороликов и текстовых подсказок

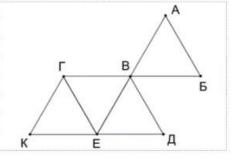
### Задание 1

Простая

А.Богданов

На рисунке справа схема дорог H-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах). Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе.

	П1	П2	ПЗ	П4	П5	П6	П7
П1			45	55		40	
П2				60	15		
ПЗ	45					10	
П4	55	60			55	20	45
П5		15		55			
П6	40		10	20			35
П7				45		35	



Определите, какова длина дороги из пункта Г в пункт Е.

Введите ответ

Сохранить ответ

ИИ-помощник

Нажми на одну из кнопок ниже, чтобы попросить у меня подсказку, или выдели термин, который нужно объяснить.

### Региональный компонент в курсе «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Интерактивный элемент

https://razgovor.edsoo.ru/

√ Открыть

11 марта 2024 г.

Сценарий

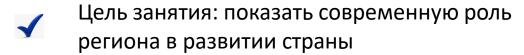
🕁 Скачать

Методические материалы

Разговор о важном (с 1 по 11 класс):

«От южных морей до полярного края»





✓ Показать школьникам возможности развития региона, гордость за регион

Смотреть

Плакат

**№** Скачать



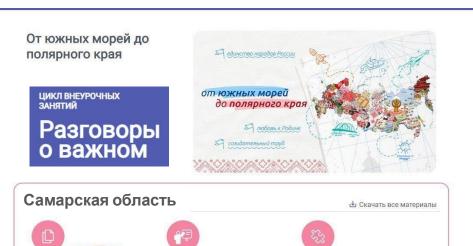
14 марта 2024 г.

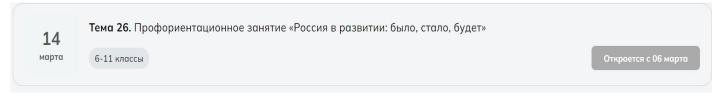
Россия – мои горизонты (с 6 по 11 класс):

«Россия в развитии: было, стало, будет»



Цель занятия: показать возможности
 макрорегионов страны и векторы развития
 всей страны





https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost